**Анализ анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО**

В опросе приняли участие педагоги МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» -14 учителей

Дата: 12.02.2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №*п/п* | *Вопрос* | *Да* | *Нет* | *Ваш ответ* |
| *1.* | **Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?** | 9 | 4 | 1-*знакомились на совещании в школе* |
| *2.* | **В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?** | 5 | 6 | 3- *изучала самостоятельно, но недостаточно;*-*Знакома, изучаю по мере необходимости;**-не совсем* |
| *3.* | **В чем суть системно-деятельностного подхода** – *новые знания не даются учащимся в готовом виде; пробудить у ребенка интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки самообразования; ученик – активный субъект пед.процесса; дети самостоятельно открывают новые знания в процессе исследовательсеой деятельности; организация разносторонней, в максимальной степени самостоятельной, познавательной деятельности школьника; учебная деятельность основана на принципах сотрудничества учителя и ребенка.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *4.* | **Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?** | 10 | 1 | 3-*частично**-На 40%**-Думаю, что владею, но всё быстро меняется, люблю быть учеником, хотелось бы побольше практических и семинаров по предмету* |
| *5.* | **Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?** | 4 | 7 | 2- *частично*1 - *иногда* |
| *6.* | **Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?** | 14 |  |  |
| *7.* | **Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС?** | 14 |  |  |
| *8.* | **Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?** | 6 | 8 |  |
| *9.* | **Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?** | 10 | 1 | 3- частично |
| *10.* | **Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?** | 5 | 8 | 1 - иногда |
| *11.* | **Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?** | 7 | 4 | 3 – в какой-то мере |
| *12.* | **Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?** | 11 | 1 | 1. Не ответил

1 – не совсем |
| *13.* | **Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях нового стандарта? (перечислите)***Овладение новыми приемами и методами, необходимыми для успешной реализации ФГОС, умения перестраивать свою деятельность согласно новым требованиям, также желание работать «по-новому»; материальная база (современный кабинет) для обеспечения выполнения программы; работа интернета на более высоком уровне; главное – больше работать над собой; быть убежденным в основных принципах педагогики и психологии, не отказываться совсем от традиций в образовании, а умело сочетать с новыми технологиями, любить своих учеников и свое дело; изучить хорошо стандарты, побывать на уроках учителей; оснащение материально-технической базы.* |
| *14.* | **Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФГОС Вы можете назвать***Мало знаний по введению и реализации ФГОС, нужны семинары, курсы, практика; обеспечение кабинета в соответствии современных требований, т.к. в настоящее время практически оборудование устарело, пополнение кабинета последний раз было в 80-е годы прошлого столетия; отсутствие мотивации у учащихся даже некоторое равнодушие* |
| *15.* | **Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС***Интернет, заседания МО, семинары, самообразование, ФГОС, медиаресурсы, Сообщества учителей Заб. Края,* |
| *16.* | **Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФГОС ООО***Учиться, совершенствовать работу по внедрению ФГОС; выполнять все требования; повышение своего профессионального уровня; изучить содержание обновленных стандартов, привести в соответствие рабочие программы, усвоение новых УМК; разработка плана поэтапного введения ФГОС с целями, задачами и предполагаемым результатом на каждом этапе; применять в обучении системно-деятельностный подход, стремиться к тому, чтобы дети не только усваивали школьную программу, но и приобретали множество полезных навыков, которые помогут им в жизни в будущем*. |